

## イギリスの教育の動き

—2003年6月から2004年5月まで—

2003年 6月2日(月) 教育水準局 Ofsted は政府の「都市における卓越性」と「教育改善特別活動地域」という貧困地域の教育改善を目指す政府のイニシアチブが多くの積極的な効果を取めているという報告書を発表した。/ アシュトン・シュアスタート担当副大臣はシュアスタート計画が多くの親たちから支持を受けていると述べた。

3日(火) ホッジ高等教育担当副大臣は研究学位を授与しない高等教育機関も大学の名称を帯びることができるなどの修正を含む高等教育の改革の計画を発表した。

5日(木) ルイス技能・職業教育担当政務次官は低所得階層の若者たちがボランティア活動に積極的に参加できるように主要な団体・機関に向けてヤング・ボランティア・チャレンジへの協力を呼びかけた。/ ミリバンド学校水準担当副大臣はシティー・テクノロジー・カレッジから初めてシティー・アカデミーに変わったジャノグリー技術カレッジを訪問した。

6日(金) ミリバンドは未来のための学校の建設という新構想のため21世紀にふさわしい学校のデザインに取り組む11のデザイン・チームを任命したと発表した。

9日(月) アシュトンは19個所の地方教育局 LEA においてキー・ステージ2における外国語教育の先導的なプロジェクトを開始すると発表した。

10日(火) Ofsted は教育事業が14～16歳の成績不振で不満を抱いているような生徒たちのニーズにこたえるカリキュラムを必ずしも提供していないと結論する報告書を発表した。/ 教育技能省 DfES と学習技能審議会 LSC は継続教育における雑用を根絶するための方策を開発するグループを任命した。

11日(水) トウイッグ青年・学習担当政務次官は一流企業とロンドンの学校が教育の改善のために協力するロンドン・ビジネス・チャレンジの構想を発表した。

13日(金) ジョンソンがホッジに代わって、生涯学習・継続・高等教育担当副大臣に任命された。クラーク教育技能大臣は首相によるホッジの新設の児童担当副大臣への任命を歓迎した。

15日(日) ミリバンドは学校支援スタッフの訓練と資格の増進のための8項目の提案を示した。

16日(月) Ofsted は若者にもっとスポーツの機会を与えることを示唆する報告書を発表した。

17日(火) 政府と組合の協定の締結によって学校スタッフの契約および法的な条件の変化が9月から実施されるによりイングランドの校長、教員、支援スタッフおよび生徒の生活は改善されるだろうとミリバンドは述べた。/ 保育関係の仕事で働く人々を増やすことによって、親たちの良質の保育へのアクセスを改

善しようとする先導的プロジェクトがスミス勤労・年金大臣とアシュトンによって発表された。19日(木)クラークとページ米教育長官の会談の結果、英米の学校間の協力関係強化が推進されることになったと発表された。/ミリバンドは独立学校と公的学校によるパートナーシップの第6次の募集により採用された47件のプロジェクトを発表した。20日(金)クラークは教員養成機構(TTA)の新しい議長にクライヴ・ブース教授を任命すると発表した。/Ofstedは教員養成の改善の結果、新たに資格を得た教師たちはかつてないほど良質の養成を経ていると示唆する2編の報告書を発表した。ミリバンドはこれらの報告書が政府の教職の質と地位を改善する取り組みが効果を収めている証拠であると述べた。23日(月)クラークは教育省の新たな任務分担を発表した。ミリバンドが学校水準担当副大臣、トゥイッグが学校担当政務次官、ホッジが児童・青年担当副大臣、アシュトンがシュアスタート担当政務次官、ジョンソンが生涯学習・高等教育担当副大臣、ルイスが技能・職業教育担当政務次官となった。/クラークは世界最大のソフトウェア産業の一つであるオラクルが教育省、スペシャリスト・スクール・トラストとスペシャリスト・スクールにおけるICT教育を推進するための協力関係を結んだことを歓迎した。/クラークとホッジは幼児教育を推進する32箇所のシュアスタート児童センターを指定した。24日(火)Ofstedは登録された保育提供者についての統計を発表した。26日(木)ミリバンドは2005年から15年間のうちに学校設備を改善するため2月に発表された協議文書『未来のための学校を建設する』に寄せられた意見の大多数が施策を指示するものであったと発表した。27日(金)Ofstedは過去5年間のうちに校長のリーダーシップが大半の学校で改善されたという報告書を発表した。/ホッジは地方当局による保護を受けている子どもたちのニーズがより優先されるべきであると要求した。

7月1日(火)ミリバンドは9月からスペシャリスト・スクールとなる245校の中等学校を発表した。スペシャリスト・スクールの合計は1,454校となり維持中等学校に学ぶ生徒の46%が在籍することとなった。また新たに周辺校との協力により教育の革新に貢献するリーディング・エッジ学校が指定された。/トゥイッグは国内の学校で危機に置かれているエスニック・マイノリティー集団であるジブシーの子どもたちに対し学校がよりよい支援を行うためのガイダンスの作成に着手した。2日(水)クラークはDFESの開設しているティーチャーネットがインターネット・オスカーとして知られるニュー・メディア時代NMAの表彰を受けたと発表した。/ルイスは常習性の無断欠席生徒の親に対する告発手続の迅速化が出席状況の改善に役立って

いるとの LEA からの報告を明らかにした。/ クラークは全国の労働組合による学習プロジェクトの成功が政府の技能戦略において重要な役割を演じるであろうと述べた。/ Ofsted は多くの学校が市民性の効果的な計画と実施のためにさらに努力する必要があるとの報告書を発表した。 8日(火) クラークは10月に就任する資格カリキュラム機構 QCA の8人の新しい評議員を発表した。前首席勅任視学官のトムリンソンが含まれている。/ プレア首相夫妻は継続教育カレッジ関係者を官邸でのレセプションに招いてその労をねぎらい、この部門における政府の政策の前進を歓迎した。/ クラークは初等から成人教育にいたるあらゆる場面で最新の技術を使った学習の革命が起きているという政府の見通しを述べた。/ クラークは学校における支援スタッフの導入によって教師が雑用から改善されれば子ども一人一人に応じた学習の可能性が開けると述べた。 9日(水) クラークは技能戦略白書『21世紀の技能—我々の可能性を実現する：個人、雇用主、国民』を発表した。必要に応じて無償になる成人の学習や学習補助金、モダン・アプレンティスシップの強化、政府と労使・訓練団体の協力関係などが盛り込まれている。 10日(木) ミリバンドは14～19歳の学習における選択を改善するための先導的施行に取り組むことを発表した。/ クラークは高等教育白書に対する下院教育特別委員会の報告書を歓迎した。 11日(金) クラークは学校教員調査委員会 STRB への政府の証言を公表し、教員給与改善の次の段階について説明した。/ Ofsted は親が保育の提供者についての情報を容易に得られるようにするための計画を導入した。/ Ofsted は男子の成績は伝統的な「3つのR」に「敬意」respect という4番目のRを補って教えられた際に向上するという報告書を発表した。ミリバンドは Ofsted のこの報告書を歓迎し、若い男性の間に見られる学校での勉強を軽視しがちな文化を打破できると強調した。/ ホッジは十代の妊娠をめぐる独立の作業集団が政府の取り組みの前進を強調したことを歓迎した。 14日(月) 14～19歳の教育をめぐる最初の地域を対象とした視察が Ofsted と成人学習視学団 ALI によってサンドウエルで行われ、教育の貧弱な状態を明らかにしたため、学習技能審議会 LSC とサンドウエルの LEA は改善のための戦略を開発・実施することになった。 16日(水) ジョンソンは新しい高等教育補助金とパートタイムの学生たちのための支援策の詳細を発表した。 17日(木) クラークは学校財政制度の安定性と信用の回復を目的とする政府の計画の第1段階として、今後2年間にわたる財政の大綱を発表した。 21日(月) DfES はブラック・カリビアン少年たちの教育に専門的に取り組み、学校での成績向上を助けるアカデミック・チューターがロンドンの学校で働くようになるという先導的な計画を発表した。 22日(火) Ofsted は早期

教育をめぐる議論を推進するためイングランド、デンマーク、フィンランド3カ国の6歳児の教育を比較する報告書を発表した。/LEAによる生徒の出席改善の努力は16歳以後も勉学を続けようとする生徒の数に肯定的な影響を及ぼしているとOfstedの報告書が結論した。23日(水)ロンドンに住む8歳から15歳までの特別な才能に恵まれた子どもたちが舞台、映画、テレビの一流の専門家たちと夏を一緒に過ごすという計画がトゥイッグにより発表された。/Ofsted、会計検査委員会、社会事業視察団による政府の児童基金に対する視察報告書が発表され、地方の非行や病気を予防する事業の組織の模範であると評価された。/クラークと地方政府連合LGAのビーチャム議長は子どもと青年のためによりよい教育的な結果を達成する協力関係をめぐる歴史的な協定に署名した。25日(金)大蔵省とDfESは子育て基金Parenting Fundに2500万ポンドを支出するという提案をめぐる協議文書を発表した。28日(月)政府は下院教育特別委員会による『高等教育の未来』白書および「高等教育における機会の拡大の協議についての報告書」に回答し、クラークは白書の基本路線を推進するとのべた。31日(木)ホッジは子どもと青年が任意制の団体を通じて政策協議の場で発言できるよう援助する50万ポンドの新しい補助金を発表した。

8月1日(金)トゥイッグはGCSE試験の結果から外国語の学習をさらに進める必要を強調した。4日(月)ミリバンドは人気があり成功を収めている学校は、親が望めば定員を増加できるように支援すると発表した。7日(木)DfESは「未来のための教授環境」という新しい計画の下で教室と職員室の設計・建設を推進するプロジェクトのため1000万ポンドの補助金を設けることを発表した。12日(火)フルタイムの継続教育を受けようとする低所得の若い成人に週30ポンドの手当を支給する成人学習補助金の先導的な試行が秋から開始されることが発表された。14日(木)ミリバンドはAレベル試験の好成績をめぐり生徒と教師の努力を称えた。19日(火)ミリバンドは7歳、11歳、14歳におけるテストの成績が向上しつづけることについて世界的なレベルの結果が維持されたと祝賀する談話を発表した。21日(木)クラークはこの日発表されたGCSEおよびGNVQ試験の結果が良好であったことについて、生徒と教師たちの努力を賞賛する発表を行った。22日(金)ベルはOfstedによる最初の幼児教育の全国的な概観をまとめた報告書の内容をめぐり記者会見を行った。27日(水)Ofstedは特別の医療上のニーズをもつ生徒たちの努力を助けるとの報告書を発表した。28日(木)Ofstedは新しいGCSEが順調に出発したが、勤労に関連する要素に対し強調を置く必要が依然としてあると指摘した。/ミリバンドは

継続的な効果が認められなかったとして、全国学校達成表彰計画を止めることを発表した。29日(金) Ofstedによる2つの報告書が学校における芸術教科の教育を通じて児童生徒の創造性が伸ばされていると示唆した。

9月3日(木) 大学卒業教員養成登録所の公表した数値によると9月からPGCEコースに入学した大学卒業者の数は前年度より3000人増え、特に数学においては35%の増加を示した。/ルイスはいじめと取り組み、問題行動や無断欠席の減少を図るための方策を明らかにした。8日(火) 子どもを無視や虐待から守り、その発達を促進するための施策を提言する緑書『あらゆる子どもが大事だ』Every Child Mattersがクラーク、ポーテン大蔵副大臣、ホッジによって発表された。/トウイッグはイーリングにできた新しい種類の中高等学校であるウェスト・ロンドン・アカデミーの開校式に出席した。9日(水) クラークはグラマー・スクールが残っているケントの中高等学校入学をめぐる調整案を発表した。12日(土) 首席助任視学官は2000年の調査権規制法の下で監視技術の使用を規制しプライバシーの不必要な侵害から公衆を守る権限をもつ当局に加えられることになった。15日(火) トウイッグはロンドンの学校生徒の半数以上がエスニック・マイノリティー出身であるのに、学校の理事の23%しか占めていないことを指摘して、もっと多くのマイノリティーが理事になる必要があると述べた。/Ofstedは持続的な開発のための教育が学校によってもっと真剣に取り組まれるべきだという報告書を発表した。17日(木) クラークとダーリン交通相は交通渋滞の解決のための通学方法の改善を目指す「通学：行動計画」を発表した。/ルイスはこの日発表された2002/03年度の生徒の欠席に関する統計が問題の前進を示しているとしながらも、無断欠席の克服には学校と親の毎日の取り組みが重要であると強調した。22日(火) OfstedとALIは14～19歳の教育をめぐる地域的な視察の大綱を発表した。23日(水) クラークは「持続的な開発」の会議で演説し、学校、カレッジ、大学とDFESが環境と社会により大きな配慮を払う必要を述べた。24日(木) トウイッグはロンドンの学校が新しい技術を取り入れるなどして前進を遂げていると発表した。/ホッジは児童福祉や家庭支援の機能ももつ拡大学校 extended schools として61校の指定を発表した。/クラークとミリバンドは学校の財政的な安定を求める計画を説明するためにSTRBで証言を行った。25日(金) 1996年以来7年ぶりとなる中学校カリキュラム・人事調査の結果が発表され、学位をもち、自分の専門の教科をもつ教員による授業が増えているものの、1990年代から続いている数学の教員不足はまだ十分には解決されていないことが明

らかになった。ノミリバンドは LEA が政府の目指す一人一人の子どもにふさわしい学習の実現の鍵としての教育現場での労働力の改革に重要な役割を演じると述べた。ノミリバンド、ルイスと全国校長連合会 NAHT のハート書記長は教育旅行が重要な教育的意義をもっており LEA と教師の強力がその成功のために重要であると述べた。ノOfsted は特別の教育上のニーズをもつ児童生徒の主流の学校での教育が学校の改善によって利益を受けるとする報告書を発表した。26日(土) Ofsted と ALI は基礎的な技能をもっていない 16 ~ 19 歳の青年と成人たちのための教育と訓練が不十分な施設と不満足な教授によって阻まれていると指摘する報告書を発表した。

10月1日(木) 子どもの保護が子どもに責任を持つすべての省庁にとっての優先事項であるとホッジ、レディマン保健副大臣、ブリアズ内務副大臣が強調した。2日(金) Ofsted は都市学習センター、教育改善活動特別区域および卓越性群の取り組みについての報告書を発表しそれぞれの成果を認めたが、プロジェクト間の結びつきを強めるべきであり、よりよい点検が必要であると勧告した。3日(土) 学校における反社会的な行動や無断欠席、問題行動と取り組むための新しい権限についてのガイダンスが DfES から発表された。7日(水) ホッジは十代の妊娠への取り組みのための独立助言グループの新しい2人のメンバーを発表した。8日(木) ルイスはこれまで困難に直面し成績が低かった学校において GCSE/GNVQ の成績が急速に改善されたという結果を歓迎した。ノジョンソンは学習・技能部門の指導者のためのカレッジである指導性における卓越性センターの設置に向けての動きを開始すると発表した。13日(火) ホッジは新設される児童弁務官 Children's Minister の選任にあたって子どもたちの意見も尊重されると述べた。ノ都市における卓越性プログラムの推進に功績のあった15人がプログラムの担い手として表彰を受けた。14日(水) ベルは2007年までの Ofsted の戦略プランを発表した。16日(金) DfES とウェルカム・トラストは7個所の最初の理科学習センターを発表した。理科の教師と技術者の専門性開発のための全国的ネットワークづくりの一環である。20日(火) ホッジは親が子どもの学習にかかわると言語、計算のスキルがよりよく伸びるという調査結果を発表した。21日(火) クラークはロンドンの教師たちの自宅購入を援助する予算を発表した。22日(水) ホッジは地方のコミュニティーに総合的なサービスを提供するような拡大学校が子どもたちと地域に利益を与えるとする調査結果に基づいてこれらの学校の増設を求める声明を発表した。ノDfES のノーミントン事務次官はリーズ大学副総長のアラン・ウィルソン卿を高等教育局長に任命すると発表し

た。/Ofsted は学校が難民の子どもたちを温かく歓迎しているという報告書を発表した。 24日(金)トウイッグはエスニック・マイノリティーの生徒たちの学業成績を引き上げる政府の施策である「高きを目指す」戦略を発表した。 27日(月)ノーマントンはトム・ジェフリーが DfES の初代の児童家庭局長に任命されたと発表した。

30日(木)教育技能省は成人のリテラシーおよびヌメラシーについての最初の調査結果を発表し、全体としては改善が見られるもののさらに取り組みを強化する必要があると結論付けた。 31日(金) Ofsted は上級教員 (ASTs) が中等学校の 4 分の 3、初等学校の 3 分の 2 以上で教授と学習の改善に役立っているという報告書を発表した。

11月5日(水) 2012年までにすべての初等学校児童に第二言語を学ばせるという政府の計画達成には、初等教員養成課程の学生たちのためのより改善された外国語コースが必要であると結論する報告書を Ofsted が発表した。 6日(木) ホッジは養子縁組のための情報提供支援を増強すると発表した。 10日(月)トウイッグはランベスの LEA が新しい中等学校の設置をめぐる最初の公開の競争を実施したことを歓迎し、親や地域の団体の参加を奨励する発言をした。/クラークは教員の給与の安定と確実さをもたらすための提案を発表した。 11日(火)Ofsted は継続教育教員の初発の養成が不十分であるとの報告書を発表した。/ジョンソンは継続教育カレッジの全国団体である AoC の年次大会で継続教育の教員養成を改善するための提案を行った。/16歳から24歳までの若者が出身コミュニティでボランティア活動を行うことを奨励するミレニアム・ボランティアが予定よりも6ヶ月早く10万人の参加という目標に達したことを祝う式典が行われた。 13日(木)クラークはロンドンの水準向上にもっとも困難を抱えている5個所の自治区に対する新しい取り組みに着手した。

17日(月)ミリバンドは校長と LEA が財政事務を容易に行う便宜を図る新しいウェブサイトを開設したと発表した。/クラークは試験官の増強をはじめとする試験制度現代化の次の段階に着手すると発表した。 18日(火)ジョンソンは2002/03年度の学生収入・支出調査が学生たちの生活水準が1998年以来上昇してきているという結果を示したことを歓迎した。 19日(水)ルイスは関係方面にいじめと取り組む全国キャンペーンである「効果を生み出す」への参加を呼びかけた。/ルイスは以後3週間にわたり警察と教育福祉職員のチームが無断欠席者の取り締まりのために巡回する一掃作戦の最終段階に取り組むと発表した。/ジョンソンは高等教育における雑用を減らすための作業集団の勧告をすぐに受け入れると発表した。 18日(火)

Ofsted はコネクションズ・パートナーシップをめぐる視察の新しいハンドブックを発表した。20日(木)クラークは OECD による教育政策分析が英国の特別な教育上のニーズをもつ子どもたちに対する包摂的なアプローチを承認していることを歓迎した。ノベルはフェビアン協会ですべて 10 年間における都市の学校の改善を回顧する講演を行った。24日(月)ミリバンドは水準を引き上げることを目的とした独立学校と維持学校の協力を拡大するための 100 万ポンドの支出を発表した。26日(水) Ofsted の報告書は現場での経験を重視して教員養成を行うトレーニング・スクールでの実践が教員養成により影響を及ぼし、スタッフの士気を高めていることを示す報告書を発表した。

12月1日(月) Ofsted は地方当局によるユース・サービスをめぐる視察の大綱についての協議文書を発表した。9日(火) Ofsted は全国リテラシーおよびヌメラシー戦略が依然として初等学校により影響を与えているとの報告書を発表し、トゥイッグはこの報告書を歓迎した。Ofsted は 12,000 人のトラベラーの子どもたちが学校に通っていないと推測する報告書を発表した。10日(水)クラークは幼児教育振興を目指すシュアスタートの全国大会で演説して、良質の保育が子ども、家庭、コミュニティの利益にかなうとして、雇用主に対しより多くの保育支援を求めた。12日(金) OECD 加盟国中 13 カ国の高等教育財政に関する比較する文書が公表され、ジョンソンはイギリスの高等教育財政改革の方針が正しいことが確認されたと声明した。

16日(火) Ofsted は学校の全教職員の効果的なリーダーシップが学校改善にとって重要であるとの報告書を発表した。17日(水) キー・ステージ 3 を対象とした政府の基礎学力向上戦略が全面実施初年度を終えての付加価値的な評価の結果、多くの学校で成功を収めていると発表された。18日(木)クラークは教員の給与に関する最終提案を行った。Ofsted による LEA の教育事業評価の結果、150 箇所のうち 42 箇所が三ツ星、62 箇所が二ツ星の評価をえて、全体として改善の傾向を見せていると発表された。Ofsted は大学卒業者を対象とする柔軟な教員養成コースが人気を集めているある反面、十分にその可能性を延ばしきっていない受講者が少数だけが見られることを指摘した。27日(土)ミリバンドは 2004/05 年度にイングランドの教員養成課程の在籍者が 1980 年代以来最高の数に達すると発表し、政府の教員採用政策が成功していると述べた。30日(火)ルイスは学期中に家族旅行に出かけないように親たちに呼びかけた。31日(水)ホッジは全国的なチャリティーであるペアレントライン・プラスを通じて子どもの学習や子育てに関する親の疑問に答える E メール・



サービスを提供すると発表した。

2004年1月7日(水) クラークは最新のテクノロジーにより子どもの才能やニーズに合わせて個別化された学習を促すために財政的に自由になるだろうと述べた。

8日(木) クラークは議会に高等教育の授業料と財政の改革にかかわる高等教育法案を提出した。/ ミリバンドは恒例のイングランド北部教育会議で各生徒の才能とニーズに合わせて個別化された学習を促す方策について概観した。 12日(月) Ofsted は自己評価に強調をおく LEA の新しい視察大綱を発表した。/ LEA による報告は1年前に締結された仕事量の改革をめぐる全国協定の結果大部分の学校で教師が子どもたちの教育によりよく取り組めるようになったと示唆し、ミリバンドはこの報告を歓迎した。 13日(火) クラークは大多数の LEA が次年度の学校財政を十分に増加させようと決定したことを歓迎した。/ Ofsted はチャイルド・マインダーの視察結果をウェブ上で公開する新しい計画を発表した。 15日(木) ミリバンドは GCSE/GNVQ の結果の前進を歓迎した。 19日(月) Ofsted はハックニーの LEA は改善を遂げているが、まだまだ前途遼遠であるとの評価を発表した。 21日(水) すべての子どもたちが安全に泳ぐことを学ぶための取り組みが開始された。 26日(月) Ofsted は現役の教師が資格を改善するために大学院に通う措置が学校改善に役立っているとの報告書を発表した。 29日(木) ミリバンドは新たに 238 校がスペシャリスト・スクールの地位を得たので、合計が 1,686 校となり、中等学校全体の 54% を占めるに至ったと発表した。

2月4日(水) Ofsted の年次報告書が発表された。ミリバンドはこの報告書は政府による個々の生徒の適性に応じてその可能性を伸ばし、水準を引き上げる戦略を支持するものと歓迎した。/ トウイグは新たに教員養成機構が行っている初等学校外国語初発教員養成計画をスペイン語とドイツ語に拡大し、スペイン、ドイツから試補教員を招いて初等学校における外国語学習の機会を増やす計画を歓迎した。 6日(金) Ofsted は秋の学期に学校改善のための特別措置を受けている学校の数を発表した。 10日(火) Ofsted は学校の視察期間の短縮や学校の負担軽減を盛り込んだ、視察の見直し作業に着手すると発表した。/ ブリティッシュ・カウンシルが DfES のために開発したグローバル・ゲートウェーを通じて学校が海外との結びつきを強化できるとクラークは発表した。 11日(水) クラークは特別な教育的ニーズをもつ子どもたちの教育を改善するための新しい働きかけである「達成のための生涯の除去」を

発表した。12日(木)ブレアとミリバンドはイングランドの中等学校の再建・改修のための政府の学校建築プロジェクトを14のLEAで展開すると発表した。13日(金)Ofstedは職業教育と訓練においてイングランドはデンマーク、オランダ、サウスウェールズ州(オーストラリア)から学ぶべき多くの教訓があるとの報告書を発表した。17日(火)14～19歳の教育をめぐるトムリンソンの作業グループの中間報告書が発表され、ミリバンドは政府の水準向上を目指す政策項目の次の部分として歓迎する発言をした。20日(金)特別な教育上のニーズをもつ児童生徒のための目標設定は学校改善の不可欠の部分であるとOfstedは述べた。24日(火)GCSE/GNVQの結果がすべてのエスニック集団において改善されたとトゥイッグが発表した。27日(金)この日から、2003年反社会的行為法が施行され、無断欠席や問題行動への取り組みが強化されることになった。/ホッジは新しい保育定員の創出と幼児教育における前進が会計検査院によって歓迎されたと発表した。ホッジは新しい保育定員の創出と幼児教育における前進が会計検査院によって歓迎されたと発表した。

3月3日(水)ミリバンドは音楽の祭典である「生活のための音楽」で音楽はより高い水準を達成する働きかけの中心であると演説した。4日(木)クラークは新しい児童法案による子どもの生活の変化を説明した。/テルフォードで開かれた青年スポーツ・トラストの会合で学校スポーツ・パートナーシップの結果としてより多くの生徒たちが体育とスポーツに参加しているという調査結果が報告された。5日(金)クラークはQCAの議長にアンソニー・グリーン卿を任命すると発表した。/Ofstedはこの日から子どもの保育をめぐる不満をもつ親に対する情報提供サービスをはじめた。/独立学校視学団はその視察の方法を改善しつつづけているとOfstedは認めた。

8日(月)国際婦人デーを記念する集会でベルは、学校では女子の方が成績優秀であるが、この成功が専門的な職歴に反映されていないと述べた。16日(火)クラークは優れた教師を対象とする新しい給与の制度を導入する提案を発表した。/Ofstedは児童生徒のスピリチュアル、道徳的、社会的、文化的発達に関する学校のための新しいガイダンスを発表した。19日(金)ホッジと家庭司法副大臣のフィルキン卿は離婚・別居後の親と子どもの接触にあたっては子どもの利益が最優先されるべきであると述べた。22日(月)Ofstedは政府のキー・ステージ3を対象とする全国戦略が中等教育の質を向上させているという報告書を発表した。ミリバンドはこの報告書を歓迎し、今後の取り組みについて説明した。29日(月)Ofstedは職業Aレベルが人気もないし、よく工夫もされていないとの評価を明らかにした。/クラークは

教員養成の拠点として模範的な実践を行うトレーニング・スクールに11校の初等学校と65校の中等学校を指定した。31日(水) Ofsted は包摂的なコミュニティーを作り出す学校においてエスニック・マイノリティーの生徒たちがもっとも成功を収めるという報告書を発表した。

4月1日(木) ホッジは予定よりも6ヶ月早くあらゆる3歳児が無償でパートタイムの教育の場を得ることができるようになったと発表した。5日(月) 学校の建物と施設の更新と再建設を目的とする非省庁型の公共団体である「学校のためのパートナーシップ」が公式に活動を開始した。/QCAはその補助的な機関として全国評価機構 the National Assessment Agency(NAA) を発足させると発表した。ナショナル・カリキュラム・テストの実施に責任をもち試験制度の現代化をリードすることを使命とするものである。7日(水) トウィッグは教員組合であるATLのボーンマスで開かれた大会で演説し、教師と親の連携を推進し、あらゆる児童生徒がその適性、行動および成績に応じて個別的な指導を受けることができるように支援を行うとのべた。

19日(月) ホッジは子どもにかかわるサービスのなかでの雑用を減らすことに取り組むとのべた。21日(水) ベルは下院で1944年教育法成立60周年を記念する演説を行い、集団礼拝をめぐる現在の規定を修正する必要があるとの発言を行った。

26日(月) QCAは宗教教育についての法的な強制力をもたない全国的な枠組み作成のための協議を開始すると発表した。29日(木) クラークは2004年のイングランド学校職員速報の結果を受けて、教員の数に427,800人に達し、1981年以来最高を記録したと発表した。/大学・カレッジ入学サービスUCASは3月24日までにUKの大学とカレッジのフルタイムの学部課程に応募した学生数が40万6千人を越え、前年度の同じ時期よりも1万2千人以上増加したと発表した。30日(金) クラークは学校教員給与評価にかかわる最新の報告書に基づいて給与制度の改革への次の一步を踏み出すと発表した。

5月3日(月) ミリバンドはもっと多くの学校が試験の準備のために個々の生徒に合わせたアプローチを採用すべきだと要求した。5日(水) Ofsted は政府の柔軟性増進プログラム(IFP)の結果キー・ステージ4における職業的なコースを選択する生徒が増えていると発表した。7日(金) Ofsted はバングラデシュ系のティーンエイジャーが注意深い支援によって成績を改善した経験をまとめた報告書を発表した。10日(月) クラークは新しく開始される「ヤング・アプレントイスシップ」の

下で若者の就職機会が広がるだろうと述べた。ホッジは「親たちを支援する」新しい事業によって多くの家族が利益を得ると述べた。 14日(金)Ofstedは学校で使われているICT資料が記録的な水準に達し、スタッフのICTの能力も劇的に上昇しているとの報告書を発表した。 17日(土)全国成人継続教育研究所 NIACEは労働党が政権について以後、予算が増加したにもかかわらず、成人学習者の持続的な増加傾向は見られないとの調査結果を発表した。 18日(日)Ofstedは2003年夏に全国英才青年アカデミーによって行われた夏季学校プログラムが成功であったという報告書を発表した。/NAAは今年度からすべての試験官とテスト採点者が報酬の増額を得るだろうと発表した。 19日(水)アシュトンをもっと多くの学校がコミュニティーに対しサービスを行うよう求めた。/Ofstedは初等教育の基礎段階についての評価『受け入れ学年から1学年へ：HMIによる評価』を発表し、一部の5歳児が1学年での本格的な教育への移行について困難を抱えていると指摘した。/下院の公共会計特別委員会でのノーミントンは学校生徒の3分の2が資格をもたない教師による職業指導を受けていることを認めた。 20日(木)高等教育統計機構はUKでは2001年以来エスニック・マイノリティーの学生が増えており全体の14.7パーセントに達していると発表した。/NAHTは14-19歳の教育をめぐるトムリンソンの中間報告を全体として歓迎しながら、2種類の修了証書を与える提案には疑問を投げかけるなどの内容をもつ回答を発表した。 27日(木)ルイスはDfESが発表した統計によれば無断欠席が減少していることを示したことについて正常化の表れとのコメントを発表した。 28日(金)ミリバンドは学校支援スタッフのための新しい資格が開発されていることを歓迎した。

以上、特に記さない限り、イングランドに関する教育の動きである。主として教育技能省 Department for Education and Skills (<http://www.dfes.gov.uk/pns/>) および教育水準局 Office for Standards in Education(<http://www.ofsted.gov.uk/news/>) のプレス・リリースを使用して作成した。2003年は高等教育に関するロビンズ報告の発表40年、2004年は1944年(バトラー)教育法成立60年の記念の年でもあり、上記のほかの資料源からも多くの情報を収集したものの活用しきれなかったのが残念である。

佐々木毅(国立教育政策研究所)作成